| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرفقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الإستراتيجيات | الأدوات | | |
| 1-<br>2-<br>3-<br>4-<br>5-<br>6-<br>7-<br>8-<br>9-<br>10-<br>11-<br>12-<br>13-<br>14- | - يتلو ويحفظ الآيات (18-22)<br>من سورة الاسراء<br>-يبين المفردات والتراكيب الواردة في الآيات<br>- يحفظ حديث محبة الله تعالى<br>- يبين المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف<br>يعرف براوي الحديث الشريف<br>-يعرّف الوضوء<br>- يبين حكم الوضوء<br>- يعدد فرائض الوضوء<br>يعدد سنن الوضوء ونواقضه<br>- يبين حكم الصلاة<br>-يعدد شروط صحة الصلاة<br>- يبين أركان الصلاة | المقرر المدرسي<br>كتب التفسير<br>الموسوعة الإسلامية الشاملة<br>اللوح التفاعلي<br>عروض بوربوينت<br>المصحف المعلم | - المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات<br>- التدريس المباشر<br>أسئلة وأجوبة<br>عرض توضيحي<br>- العصف الذهني | التقويم المعتمد على الأداء<br>العرض التوضيحي | سلم التقدير اللفظي<br>القلم والورقة<br>السجل القصصي | - حل أنشطة الكتاب المدرسي<br>أوراق عمل توزع على المجموعات | أشعر بالرضا عن:<br>....................................<br>....................................<br>- التحديات<br>....................................<br>....................................<br>- مقترات التحسين<br>....................................<br>.................................... |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | - يعدد سنن الصلاة ومبطلاتها<br>- يبين أقسام مد الصلة | | | | | | |

**الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي :2016/2017**

***الفصل الدراسي: الثاني***

**الصف : الثامن المبحث:التربية الإسلامية الدروس : (1-8)**

**عدد الدروس:8.**

**الصف : الثامن المبحث:التربية الإسلامية الدروس (9- 17) ..........................عدد الدروس :9**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرفقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الإستراتيجيات | الأدوات | | |
| 1-<br>2-<br>3-<br>4-<br>5- | يتلو الآيات (23-33) من سورة الاسراء تلاوة سليمة<br>يبين الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة<br>يبين المفردات والتراكيب الواردة في الآيات<br>يحفظ الآيات القرآنية | المقرر المدرسي<br>الموسوعة الإسلامية الشاملة | التدريس المباشر<br>أسئلة وأجوبة<br>عرض توضيحي | عرض توضيحي<br>التقويم المعتمد على الأداء | الملاحظة والأداء<br>سلم التقدير االلفظي | حل أنشطة المقرر | أشعر بالرضا عن:<br>.................................<br>.................................<br>- التحديات<br>...................... |

Form # QF 71-1-47rev.a
faisal hwamdeh

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6-<br>7-<br>8-<br>9-<br>10-<br>11-<br>12- | غيبا<br>يعدد مظاهر تواضع النبي- صلى الله عليه وسلم- في بيته<br>يبين أنواع المد الفرعي<br>يعدد فضائل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر<br>يعدد صفات نبي الله داود عليه السلام<br>يبين معجزات نبي الله داود عليه السلام<br>يعدد مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم<br>يعدد أنواع المد اللازم<br>يحفظ حديث من أخلاق المسلم غيبا | اللوح التفاعلي<br><br>عروض بوربوينت | الحوار والمناقشة<br><br>العصف الذهني<br><br>التعلم التعاوني<br><br>العمل في مجموعات | | السجل القصصي<br><br>ورقة وقلم | | ............<br>........................<br>.............<br>- مقترات التحسين<br>........................<br>............<br>........................<br>............ |

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرفقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الإستراتيجيات | الأدوات | | |
| 1- | يبين آثار فعل الخيرات | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2-<br>3-<br>4-<br>5-<br>6-<br>7-<br>8-<br>9-<br>10 | على الفرد والمجتمع<br>يعرف الحروف المقطعة<br>يبين الحكمة من ورود الحروف المقطعة في بداية السور<br>يحفظ حديث فضل الرفق<br>يبين المفردات والتركيب الواردة في الحديث الشريف<br>يبين شروط وجوب زكاة الأنعام والثمار والزروع<br>يتعرف قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع النمل ومملكة سبأ<br>يبين أنواع المد الفرعي<br>يبين شروط الوقف وأحكامه<br>يبين أقسام المد اللازم الحرفي | المقرر المدرسي<br><br>الموسوعة الإسلامية الشاملة<br><br>اللوح التفاعلي<br><br>عروض بوربوينت | التدريس المباشر<br><br>أسئلة وأجوبة<br><br>عرض توضيحي<br><br>الحوار والمناقشة<br><br>العصف الذهني<br><br>التعلم التعاوني<br><br>العمل في مجموعات | عرض توضيحي<br><br>التقويم المعتمد على الأداء | الملاحظة والأداء<br><br>سلم التقدير اللفظي<br><br>السجل القصصي<br><br>سلم التقدير | حل أنشطة المقرر<br><br>أوراق عمل تتضمن مسائل عن زكاة الأنعام والثمار | أشعر بالرضا عن:<br>.................................<br>.................................<br>- التحديات<br>.................................<br>.................................<br>- مقترات التحسين<br>.................................<br>................................. |

الصف : الثامن المبحث : التربية الاسلامية الدروس : 18-26 عدد الدروس : 9